

2011

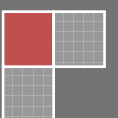
Criterios de Evaluación

Proyectos de Área

ETAPA: Educación Infantil

S.C.A. COLEGIO SAN JOAQUÍN

Septiembre 2011





S.C.A. "COLEGIO SAN JOAQUÍN"
Calle Cánovas del Castillo, 35
23700 Linares (Jaén)
Apartado de correos 278
Teléfono: 953 65 01 14
FAX: 953 60 71 14
www.colegiosanjoaquin.es
sjoaquin@aces-andalucia.org
info@colegiosanjoaquin.es

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PROYECTO DE ÁREA

EDUCACIÓN INFANTIL: 3 AÑOS

DATOS DE LA ASIGNATURA

Área/Asignatura:	PROYECTO GLOBALIZADO
Nivel educativo:	Educación Infantil
Curso:	Educación Infantil 3 años
Profesores:	Alarcón Jiménez, Isabel María

1.- CRITERIOS DE SELECCIÓN DE CONTENIDOS

El niño y la niña irán progresivamente manifestando sus sentimientos, emociones, vivencias, preferencias e intereses. Las personas adultas ayudarán a que vayan construyendo una autoimagen positiva, reconociendo y aceptando las manifestaciones personales de cada uno. Al mismo tiempo, ayudarán a la identificación y expresión de las emociones básicas propias y ajenas, como alegría o miedo, apoyando la progresiva aceptación y control de las emociones en situaciones cotidianas.

En educación infantil hay que establecer cauces para que niños y niñas vayan logrando su autonomía, esto significa que hay que considerar que son personas con intereses propios, capaces y competentes para construir conocimientos y, dentro de sus posibilidades, intervenir en el medio en que viven.

Debemos fomentar una primera aproximación a la lengua extranjera en los aprendizajes del segundo ciclo de la Educación infantil, especialmente en el último año. Asimismo, fomentarán una primera aproximación a la lectura y a la escritura, así como experiencias de iniciación temprana en habilidades numéricas básicas, en las tecnologías de la información y la comunicación y en la expresión visual y musical.

La secuenciación de contenidos realizados a lo largo del ciclo se lleva a cabo atendiendo a los siguientes criterios:

- Considerar el desarrollo cognitivo alcanzado por los alumnos/as de las diferentes edades como criterio fundamental para la organización de los contenidos.
- Tomar como punto de partida las experiencias de los alumnos/as, así como los conocimientos previos que hayan alcanzado.
- Establecer una interrelación adecuada entre los contenidos de las diversas áreas del currículo y



S.C.A. "COLEGIO SAN JOAQUÍN"
Calle Cánovas del Castillo, 35
23700 Linares (Jaén)
Apartado de correos 278
Teléfono: 953 65 01 14
FAX: 953 60 71 14
www.colegiosanjoaquin.es
sjoaquin@aces-andalucia.org
info@colegiosanjoaquin.es

dar cabida al tratamiento de los temas transversales.

- Partir de los contenidos más concretos y más próximos a la realidad de los alumnos/as para avanzar hacia otros más abstractos.
- Presentar los distintos contenidos de un modo significativo para los niños y niñas de las distintas edades.
- Tratar de modo cíclico algunos contenidos procedimentales y actitudinales a lo largo de la etapa de forma que, a través de aproximaciones sucesivas, se avance y profundice en su consecución.

2.- CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS Y HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN

Entendemos por evaluación el proceso por el cual obtenemos información sobre la realización y resultados de la acción educativa que estamos realizando. Dicha información es absolutamente necesaria para valorar lo que está sucediendo y planificar en consecuencia, reconduciendo el proceso de enseñanza-aprendizaje, si ello fuera aconsejable.

En relación a los alumnos/as ¿qué evalúo y cómo?

Procuro evaluar distintos ámbitos de su desarrollo: cognitivo, socio-afectivo, psicomotor, lingüístico..., utilizando para ello diferentes instrumentos como:

- Observación directa de sus conductas, actitudes, relaciones, conocimientos.
- Diario de clase.
- Listas de control.

Los criterios de evaluación que se llevarán a cabo serán los siguientes:

IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL

- 1.- Identificar las principales partes y articulaciones del cuerpo.
- 2.- Reconocer las diferencias entre sí mismo y los demás.
- 3.- Identificar sensaciones a través de los sentidos.
- 4.- Realizar y coordinar movimientos.
- 5.- Mantener el equilibrio estático y dinámico durante un breve período de tiempo.
- 6.- Comenzar a distinguir izquierda-derecha.
- 7.- Reconocer y situarse en distintas posiciones espaciales (arriba-abajo, cerca-lejos).
- 8.- Compartir los materiales y objetos de la clase y ayudar a los demás.
- 9.- Adquirir progresivamente hábitos de autonomía personal.

MEDIO FÍSICO Y SOCIAL

- 1.- Identificar los distintos elementos del entorno (casa, familia, escuela, calle...), y conocer su utilidad.
- 2.- Conocer y respetar las principales normas de convivencia.
- 3.- Contribuir al orden y limpieza en espacios en los que desarrolle su actividad.
- 4.- Conocer y valorar el trabajo de las personas y saber su función.
- 5.- Reconocer los distintos medios de transportes y comunicación.
- 6.- Identificar las características fundamentales de cada estación: paisaje, tiempo, ropa...
- 7.- Conocer algunas características de animales y plantas.
- 8.- Asumir responsabilidades relacionadas con el cuidado de las plantas y animales.
- 9.- Valorar y colaborar con responsabilidad en el cuidado y conservación del entorno.
- 10.- Orientarse temporalmente (ayer-hoy, mañana-tarde-noche, días de la semana, etc.).
- 11.- Valorar la importancia de los diferentes servicios sociales.
- 12.- Mostrar curiosidad por observar, explorar y experimentar con los objetos.



S.C.A. "COLEGIO SAN JOAQUÍN"
Calle Cánovas del Castillo, 35
23700 Linares (Jaén)
Apartado de correos 278
Teléfono: 953 65 01 14
FAX: 953 60 71 14
www.colegiosanjoaquin.es
sjoaquin@aces-andalucia.org
info@colegiosanjoaquin.es

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

- 1.- Comprender y realizar órdenes sencillas.
- 2.- Comprender el vocabulario básico y utilizarlo correctamente en las frases.
- 3.- Participar en conversaciones y diálogos.
- 4.- Respetar el turno de palabra.
- 5.- Comprender, explicar e inventar cuentos e historias sencillas.
- 6.- Atender a las explicaciones y relatos.
- 7.- Pronunciar correctamente palabras con cierta dificultad.
- 8.- Memorizar poesías, canciones y adivinanzas.
- 9.- Dominar el trazo con seguridad.
- 10.- Identificar las vocales y algunas consonantes.
- 11.- Reconocer su nombre escrito y el de algunos compañeros.
- 12.- Leer y escribir algunas palabras.
- 13.- Identificar las cualidades de los objetos: forma, color, tamaño,...
- 14.- Reconocer las formas geométricas: círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.
- 15.- Hacer clasificaciones de objetos atendiendo a una o dos cualidades.
- 16.- Realizar series de dos y tres elementos.
- 17.- Establecer correspondencias y relaciones entre objetos semejantes.
- 18.- Conocer los números del 0 al 9, escribirlos y asociar el número con la cantidad correspondiente.
- 19.- Ordenar los elementos de la serie numérica.
- 20.- Conocer algunos ordinales.
- 21.- Hacer agrupaciones de hasta 9 elementos.
- 22.- Resolver problemas sencillos de forma manipulativa.
- 23.- Ordenar imágenes de una historia sencilla.
- 24.- Realizar tareas que requieren una coordinación visomanual precisa: coloreado, picado, recortado, abrochar, hacer lazos, cosido...
- 25.- Utilizar correctamente las técnicas de dibujo, pintura y modelado.
- 26.- Seguir ritmos sencillos.
- 27.- Distinguir el sonido del silencio.
- 28.- Distinguir sonidos de diferentes instrumentos musicales y del entorno.
- 29.- Conocer canciones y juegos populares de la zona.
- 30.- Expresar a través del propio cuerpo (gestos y posturas) sentimientos y deseos y reconocerlos en los demás.
- 31.- Participar en la representación de cuentos.



S.C.A. "COLEGIO SAN JOAQUÍN"
Calle Cánovas del Castillo, 35
23700 Linares (Jaén)
Apartado de correos 278
Teléfono: 953 65 01 14
FAX: 953 60 71 14
www.colegiosanjoaquin.es
sjoaquin@aces-andalucia.org
info@colegiosanjoaquin.es

EDUCACIÓN INFANTIL: 4 AÑOS

DATOS DE LA ASIGNATURA

Área/Asignatura:	PROYECTO GLOBALIZADO
Nivel educativo:	Educación Infantil
Curso:	Educación Infantil 4 años
Profesores:	González Rodríguez, María

1.- CRITERIOS DE SELECCIÓN DE CONTENIDOS

El niño y la niña irán progresivamente manifestando sus sentimientos, emociones, vivencias, preferencias e intereses. Las personas adultas ayudarán a que vayan construyendo una autoimagen positiva, reconociendo y aceptando las manifestaciones personales de cada uno. Al mismo tiempo, ayudarán a la identificación y expresión de las emociones básicas propias y ajenas, como alegría o miedo, apoyando la progresiva aceptación y control de las emociones en situaciones cotidianas.

En educación infantil hay que establecer cauces para que niños y niñas vayan logrando su autonomía, esto significa que hay que considerar que son personas con intereses propios, capaces y competentes para construir conocimientos y, dentro de sus posibilidades, intervenir en el medio en que viven.

Debemos fomentar una primera aproximación a la lengua extranjera en los aprendizajes del segundo ciclo de la Educación infantil, especialmente en el último año. Asimismo, fomentarán una primera aproximación a la lectura y a la escritura, así como experiencias de iniciación temprana en habilidades numéricas básicas, en las tecnologías de la información y la comunicación y en la expresión visual y musical.

La secuenciación de contenidos realizados a lo largo del ciclo se lleva a cabo atendiendo a los siguientes criterios:

- Considerar el desarrollo cognitivo alcanzado por los alumnos/as de las diferentes edades como criterio fundamental para la organización de los contenidos.
- Tomar como punto de partida las experiencias de los alumnos/as, así como los conocimientos previos que hayan alcanzado.
- Establecer una interrelación adecuada entre los contenidos de las diversas áreas del currículo y dar cabida al tratamiento de los temas transversales.
- Partir de los contenidos más concretos y más próximos a la realidad de los alumnos/as para avanzar hacia otros más abstractos.
- Presentar los distintos contenidos de un modo significativo para los niños y niñas de las distintas edades.
- Tratar de modo cíclico algunos contenidos procedimentales y actitudinales a lo largo de la etapa de forma que, a través de aproximaciones sucesivas, se avance y profundice en su consecución.



S.C.A. "COLEGIO SAN JOAQUÍN"
Calle Cánovas del Castillo, 35
23700 Linares (Jaén)
Apartado de correos 278
Teléfono: 953 65 01 14
FAX: 953 60 71 14
www.colegiosanjoaquin.es
sjoaquin@aces-andalucia.org
info@colegiosanjoaquin.es

2.- CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS Y HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN

Entendemos por evaluación el proceso por el cual obtenemos información sobre la realización y resultados de la acción educativa que estamos realizando. Dicha información es absolutamente necesaria para valorar lo que está sucediendo y planificar en consecuencia, reconduciendo el proceso de enseñanza-aprendizaje, si ello fuera aconsejable.

En relación a los alumnos/as ¿qué evalúo y cómo?

Procuro evaluar distintos ámbitos de su desarrollo: cognitivo, socio-afectivo, psicomotor, lingüístico... , utilizando para ello diferentes instrumentos como:

- Observación directa de sus conductas, actitudes, relaciones, conocimientos.
- Diario de clase.
- Listas de control.

Los criterios de evaluación que se llevarán a cabo serán los siguientes:

IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL

- 1.- Identificar las principales partes y articulaciones del cuerpo.
- 2.- Reconocer las diferencias entre sí mismo y los demás.
- 3.- Identificar sensaciones a través de los sentidos.
- 4.- Realizar y coordinar movimientos.
- 5.- Mantener el equilibrio estático y dinámico durante un breve período de tiempo.
- 6.- Comenzar a distinguir izquierda-derecha.
- 7.- Reconocer y situarse en distintas posiciones espaciales (arriba-abajo, cerca-lejos).
- 8.- Compartir los materiales y objetos de la clase y ayudar a los demás.
- 9.- Adquirir progresivamente hábitos de autonomía personal.

MEDIO FÍSICO Y SOCIAL

- 1.- Identificar los distintos elementos del entorno (casa, familia, escuela, calle...), y conocer su utilidad.
- 2.- Conocer y respetar las principales normas de convivencia.
- 3.- Contribuir al orden y limpieza en espacios en los que desarrolle su actividad.
- 4.- Conocer y valorar el trabajo de las personas y saber su función.
- 5.- Reconocer los distintos medios de transportes y comunicación.
- 6.- Identificar las características fundamentales de cada estación: paisaje, tiempo, ropa...
- 7.- Conocer algunas características de animales y plantas.
- 8.- Asumir responsabilidades relacionadas con el cuidado de las plantas y animales.
- 9.- Valorar y colaborar con responsabilidad en el cuidado y conservación del entorno.
- 10.- Orientarse temporalmente (ayer-hoy, mañana-tarde-noche, días de la semana, etc.).
- 11.- Valorar la importancia de los diferentes servicios sociales.
- 12.- Mostrar curiosidad por observar, explorar y experimentar con los objetos.

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

- 1.- Comprender y realizar órdenes sencillas.
- 2.- Comprender el vocabulario básico y utilizarlo correctamente en las frases.
- 3.- Participar en conversaciones y diálogos.



S.C.A. "COLEGIO SAN JOAQUÍN"
Calle Cánovas del Castillo, 35
23700 Linares (Jaén)
Apartado de correos 278
Teléfono: 953 65 01 14
FAX: 953 60 71 14
www.colegiosanjoaquin.es
sjoaquin@aces-andalucia.org
info@colegiosanjoaquin.es

- 4.- Respetar el turno de palabra.
- 5.- Comprender, explicar e inventar cuentos e historias sencillas.
- 6.- Atender a las explicaciones y relatos.
- 7.- Pronunciar correctamente palabras con cierta dificultad.
- 8.- Memorizar poesías, canciones y adivinanzas.
- 9.- Dominar el trazo con seguridad.
- 10.- Identificar las vocales y algunas consonantes.
- 11.- Reconocer su nombre escrito y el de algunos compañeros.
- 12.- Leer y escribir algunas palabras.
- 13.- Identificar las cualidades de los objetos: forma, color, tamaño,...
- 14.- Reconocer las formas geométricas: círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.
- 15.- Hacer clasificaciones de objetos atendiendo a una o dos cualidades.
- 16.- Realizar series de dos y tres elementos.
- 17.- Establecer correspondencias y relaciones entre objetos semejantes.
- 18.- Conocer los números del 0 al 9, escribirlos y asociar el número con la cantidad correspondiente.
- 19.- Ordenar los elementos de la serie numérica.
- 20.- Conocer algunos ordinales.
- 21.- Hacer agrupaciones de hasta 9 elementos.
- 22.- Resolver problemas sencillos de forma manipulativa.
- 23.- Ordenar imágenes de una historia sencilla.
- 24.- Realizar tareas que requieren una coordinación viso-manual precisa: coloreado, picado, recortado, abrochar, hacer lazos, cosido...
- 25.- Utilizar correctamente las técnicas de dibujo, pintura y modelado.
- 26.- Seguir ritmos sencillos.
- 27.- Distinguir el sonido del silencio.
- 28.- Distinguir sonidos de diferentes instrumentos musicales y del entorno.
- 29.- Conocer canciones y juegos populares de la zona.
- 30.- Expresar a través del propio cuerpo (gestos y posturas) sentimientos y deseos y reconocerlos en los demás.
- 31.- Participar en la representación de cuentos.



S.C.A. "COLEGIO SAN JOAQUÍN"
Calle Cánovas del Castillo, 35
23700 Linares (Jaén)
Apartado de correos 278
Teléfono: 953 65 01 14
FAX: 953 60 71 14
www.colegiosanjoaquin.es
sjoaquin@aces-andalucia.org
info@colegiosanjoaquin.es

EDUCACIÓN INFANTIL: 5 AÑOS

DATOS DE LA ASIGNATURA

Área/Asignatura:	PROYECTO GLOBALIZADO
Nivel educativo:	Educación Infantil
Curso:	Educación Infantil 5 años
Profesores:	García Córdoba, María

1.- CRITERIOS DE SELECCIÓN DE CONTENIDOS

El niño y la niña irán progresivamente manifestando sus sentimientos, emociones, vivencias, preferencias e intereses. Las personas adultas ayudarán a que vayan construyendo una autoimagen positiva, reconociendo y aceptando las manifestaciones personales de cada uno. Al mismo tiempo, ayudarán a la identificación y expresión de las emociones básicas propias y ajenas, como alegría o miedo, apoyando la progresiva aceptación y control de las emociones en situaciones cotidianas.

En educación infantil hay que establecer cauces para que niños y niñas vayan logrando su autonomía, esto significa que hay que considerar que son personas con intereses propios, capaces y competentes para construir conocimientos y, dentro de sus posibilidades, intervenir en el medio en que viven.

Debemos fomentar una primera aproximación a la lengua extranjera en los aprendizajes del segundo ciclo de la Educación infantil, especialmente en el último año. Asimismo, fomentarán una primera aproximación a la lectura y a la escritura, así como experiencias de iniciación temprana en habilidades numéricas básicas, en las tecnologías de la información y la comunicación y en la expresión visual y musical.

2.- CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS Y HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN

Entendemos por evaluación el proceso por el cual obtenemos información sobre la realización y resultados de la acción educativa que estamos realizando. Dicha información es absolutamente necesaria para valorar lo que está sucediendo y planificar en consecuencia, reconduciendo el proceso de enseñanza-aprendizaje, si ello fuera aconsejable.

En relación a los alumnos/as ¿qué evalúo y cómo?

Procuró evaluar distintas ámbitos de su desarrollo: cognitivo, socio-afectivo, psicomotor, lingüístico... , utilizando para ello diferentes instrumentos como:



S.C.A. "COLEGIO SAN JOAQUÍN"
Calle Cánovas del Castillo, 35
23700 Linares (Jaén)
Apartado de correos 278
Teléfono: 953 65 01 14
FAX: 953 60 71 14
www.colegiosanjoaquin.es
sjoaquin@aces-andalucia.org
info@colegiosanjoaquin.es

- Observación directa de sus conductas, actitudes, relaciones, conocimientos.
- Diario de clase.
- Listas de control.

Los criterios de evaluación que se llevarán a cabo serán los siguientes:

IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL

- 1.- Identificar las principales partes y articulaciones del cuerpo.
- 2.- Reconocer las diferencias entre sí mismo y los demás.
- 3.- Identificar sensaciones a través de los sentidos.
- 4.- Realizar y coordinar movimientos.
- 5.- Mantener el equilibrio estático y dinámico durante un breve período de tiempo.
- 6.- Comenzar a distinguir izquierda-derecha.
- 7.- Reconocer y situarse en distintas posiciones espaciales (arriba-abajo, cerca-lejos).
- 8.- Compartir los materiales y objetos de la clase y ayudar a los demás.
- 9.- Adquirir progresivamente hábitos de autonomía personal.

MEDIO FÍSICO Y SOCIAL

- 1.- Identificar los distintos elementos del entorno (casa, familia, escuela, calle...), y conocer su utilidad.
- 2.- Conocer y respetar las principales normas de convivencia.
- 3.- Contribuir al orden y limpieza en espacios en los que desarrolle su actividad.
- 4.- Conocer y valorar el trabajo de las personas y saber su función.
- 5.- Reconocer los distintos medios de transportes y comunicación.
- 6.- Identificar las características fundamentales de cada estación: paisaje, tiempo, ropa...
- 7.- Conocer algunas características de animales y plantas.
- 8.- Asumir responsabilidades relacionadas con el cuidado de las plantas y animales.
- 9.- Valorar y colaborar con responsabilidad en el cuidado y conservación del entorno.
- 10.- Orientarse temporalmente (ayer-hoy, mañana-tarde-noche, días de la semana, etc).
- 11.- Valorar la importancia de los diferentes servicios sociales.
- 12.- Mostrar curiosidad por observar, explorar y experimentar con los objetos.

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

- 1.- Comprender y realizar órdenes sencillas.
- 2.- Comprender el vocabulario básico y utilizarlo correctamente en las frases.
- 3.- Participar en conversaciones y diálogos.
- 4.- Respetar el turno de palabra.
- 5.- Comprender, explicar e inventar cuentos e historias sencillas.
- 6.- Atender a las explicaciones y relatos.
- 7.- Pronunciar correctamente palabras con cierta dificultad.
- 8.- Memorizar poesías, canciones y adivinanzas.
- 9.- Dominar el trazo con seguridad.
- 10.- Identificar las vocales y algunas consonantes.
- 11.- Reconocer su nombre escrito y el de algunos compañeros.
- 12.- Leer y escribir algunas palabras.
- 13.- Identificar las cualidades de los objetos: forma, color, tamaño,...



S.C.A. "COLEGIO SAN JOAQUÍN"
Calle Cánovas del Castillo, 35
23700 Linares (Jaén)
Apartado de correos 278
Teléfono: 953 65 01 14
FAX: 953 60 71 14
www.colegiosanjoaquin.es
sjoaquin@aces-andalucia.org
info@colegiosanjoaquin.es

- 14.- Reconocer las formas geométricas: círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.
- 15.- Hacer clasificaciones de objetos atendiendo a una o dos cualidades.
- 16.- Realizar series de dos y tres elementos.
- 17.- Establecer correspondencias y relaciones entre objetos semejantes.
- 18.- Conocer los números del 0 al 9, escribirlos y asociar el número con la cantidad correspondiente.
- 19.- Ordenar los elementos de la serie numérica.
- 20.- Conocer algunos ordinales.
- 21.- Hacer agrupaciones de hasta 9 elementos.
- 22.- Resolver problemas sencillos de forma manipulativa.
- 23.- Ordenar imágenes de una historia sencilla.
- 24.- Realizar tareas que requieren una coordinación viso-manual precisa: coloreado, picado, recortado, abrochar, hacer lazos, cosido...
- 25.- Utilizar correctamente las técnicas de dibujo, pintura y modelado.
- 26.- Seguir ritmos sencillos.
- 27.- Distinguir el sonido del silencio.
- 28.- Distinguir sonidos de diferentes instrumentos musicales y del entorno.
- 29.- Conocer canciones y juegos populares de la zona.
- 30.- Expresar a través del propio cuerpo (gestos y posturas) sentimientos y deseos y reconocerlos en los demás.
- 31.- Participar en la representación de cuentos.